

Sylabus przedmiotowy AKW-ITS

1. Nazwa przedmiotu

2. Dookreślenie:

- formy studiów: stacjonarne/niestacjonarne/e-learning;
- formy zajęć: wykład/ćwiczenia/konwersatorium/praktyka;
- ilości godzin: 15/30/45;
- liczby punktów ECTS w programie studiów;
- miejsca zajęć: sala dydaktyczna/pracownia.

3. Cele przedmiotu

4. Wymagania wstępne

5. Efekty uczenia się

– czyli symbole/kody przedmiotowych efektów uczenia się i opis tych efektów

Chodzi o

przedmiotowe ukonkretnienie efektów uczenia się (dla określonej dyscypliny na kierunku teologia)
ujętych w ogólności (dla wszystkich dyscyplin na kierunku teologia).

Zestawienie symboli i opisu ogólnych efektów uczenia się na określonym kierunku danej uczelni powinien zawierać załącznik do uchwały Senatu tej uczelni – uchwały o przyporządkowaniu tego kierunku do dyscypliny naukowej oraz o dostosowaniu programu studiów na tym kierunku do wymagań *Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (i do ustawy o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*).

Osoba odpowiedzialna w AKW za sylabusy proponuje wykorzystanie w ośrodkach filialnych uchwały UKSW z 24.03.2022r. Wobec powyższego z załącznika do tej uchwały (por. **punkt nr 2 załącznika** do uchwały senatu UKSW) wykorzystujemy

- i **symbol** przedmiotowych efektów uczenia się (kolumna pierwsza)
- i **opis efektów** uczenia się teologii w AKW (kolumna druga).¹

W sylabusie przedmiotowym na kierunku teologia w AKW (por. **struktura sylabusa/szablon sylabusa punkt 5 - Przedmiotowe efekty kształcenia**) *symbol* przedmiotowych efektów uczenia się (skopiowany z punktu 2 załącznika do uchwały senatu UKSW) w redagowanym przez nas sylabusie umieszczamy w kolumnie trzeciej (we wspomnianym załączniku do uchwały senatu UKSW ten symbol znajduje się w kolumnie pierwszej).

¹ Przykład opisu przedmiotowych efektów uczenia się (z podaniem symboli) z aktualnego sylabusa katechetyki fundamentalnej na UKSW:

- a) W zakresie wiedzy (por. TMA_W08 z punktu nr 2 załącznika do uchwały).
Student uczestniczący w zajęciach:
 - 1) charakteryzuje tożsamość współczesnej katechezy,
 - 2) omawia funkcje i zadania katechezy.
- b) W zakresie umiejętności (por. TMA_U01 z punktu nr 2 załącznika do uchwały).
Student uczestniczący w zajęciach:
 - 3) prezentuje i samodzielnie analizuje wskazania dokumentów katechetycznych Kościoła powszechnego i polskiego,
 - 4) przybliży oraz ocenia współczesne modele katechezy,
 - 5) charakteryzuje zagadnienia prawne związane z szkolną lekcją religii.
- c) W zakresie kompetencji społecznych (por. TMA_K01 z punktu nr 2 załącznika do uchwały).
Student uczestniczący w zajęciach:
 - 6) uzasadnia potrzebę stałego poszukiwania nowych form katechezy.

W sylabusie przedmiotowym na kierunku teologia w AKW (por. punkt 5 szablonu - Przedmiotowe efekty kształcenia) ukonkretniony/przystosowany do określonego przedmiotu *opis efektów uczenia się* (por. punkt 2 załącznika do uchwały senatu UKSW) umieszczamy w kolumnie drugiej (we wspomnianym załączniku do uchwały senatu UKSW ten symbol też znajduje się w kolumnie drugiej).²

6. Treści kształcenia:

- tematy wykładów,
- tematy ćwiczeń.

7. Literatura

- obowiązkowa,
- uzupełniająca.

8. Metody dydaktyczne

9. Nakład pracy studenta z dookreśleniem:

- a) formy pracy:
- udział w zajęciach i przygotowanie do egzaminu,
 - praca własna, czyli korzystanie z lektur czy przygotowanie pracy zaliczeniowej,
 - konsultacje z profesorem;
- b) wymiaru godzin pracy;
- c) liczby punktów ECTS za tę pracę.

10. Kryteria ocen z danego przedmiotu

11. Wpisanie osoby prowadzącej dany przedmiot/dane zajęcia

12. Podanie roku, w którym sylabus obowiązuje

13. Złożenie podpisu przez autora sylabusu

² Wspomniany wyżej załącznik do uchwały senatu UKSW zawiera w punkcie 3 program studiów stacjonarnych teologii i jego charakterystyczne elementy, a w punkcie 4 program studiów niestacjonarnych teologii i jego charakterystyczne elementy. Jednym z elementów programu studiów stacjonarnych teologii w UKSW i studiów niestacjonarnych teologii w UKSW są określone *symbole* efektów uczenia się przyporządkowane do wszystkich przedmiotów na kierunku teologia (por. program studiów stacjonarnych teologii: punkt 3.2 – kolumna czwarta; program studiów niestacjonarnych teologii: punkt 4.2 – kolumna piąta).

W odniesieniu do katechetyki fundamentalnej, jako jednej z bardzo wielu dyscyplin nauczanych na kierunku teologia, są to następujące symbole:

- katechetyka fundamentalna – **studia stacjonarne**: TMA_W01; TMA_W10; TMA_W15; TMA_U05 (por. punkt 3.2 z załącznika do uchwały: *Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia studiów stacjonarnych*);
- katechetyka fundamentalna – **studia niestacjonarne**: TMA_W08; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U22 (por. punkt 4.2 z załącznika do uchwały: *Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia na studiach niestacjonarnych*).

Prawdopodobnie te symbole stanowią

- standardowy (ogólny) punkt wyjścia dla wykładowców poszczególnych dyscyplin na kierunku teologia
- do ich własnego wysiłku nad przedmiotowym ukonkretnieniem efektów uczenia się ich dyscypliny.

Z analizy sylabusu wspomnianej wyżej katechetyki fundamentalnej w UKSW wynika, że wykładowca tej dyscypliny korzysta z gotowego (programowego) zestawienia symboli przyporządkowanych do katechetyki fundamentalnej na studiach niestacjonarnych (TMA_W08; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U22) i umieszcza je w swoim sylabusie w punkcie: *Symbole kierunkowe efektów uczenia się*.

Jednak w (ukonkretnionych) *przedmiotowych efektach uczenia się* «odsyla»:

- tylko do jednego z kodów umieszczonych w *symbolach kierunkowych efektów uczenia się* (TMA_W08)
- i do dwóch kodów nie umieszczonych w *symbolach kierunkowych efektów uczenia się* (TMA_U01; TMA_K01).